

ANNO SCOLASTICO
INSEGNANTI:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SEZ.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Conta e associa numeri a delle quantità												
Utilizza simboli per rappresentarle												
Misura spazi e oggetti utilizzando unità di misura convenzionali e non												
Esplora la realtà, verbalizza e rappresenta l'esperienza												
Osserva i fenomeni naturali e ne coglie gli elementi principali, i cambiamenti e le relazioni												
Pone domande sulle cose e la natura, formula ipotesi e si confronta con gli altri												
Si orienta negli spazi della scuola e limitrofi												
Impiega adeguatamente gli spazi del foglio e del quaderno												
Usa alcuni strumenti tecnologici e ne comprende la funzione												
Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse												
Mostra rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni												
Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali												

Note: _____

Guida alla compilazione delle griglie

Per ogni alunno/a compilare la seguente griglia di valutazione in relazione all'età.

Per ogni campo di esperienza sono presenti degli indicatori, che rispecchiano gli obiettivi da valutare ripresi dal curriculum della scuola dell'infanzia.

Per ogni indicatore segnare con una crocetta a quale livello di padronanza si ritiene si collochi l'alunno/a. Livello di padronanza:

1. **Non adeguato:** livello in fase di acquisizione

Il bambino/la bambina non ha raggiunto l'obiettivo nonostante aiuti e facilitazioni

2. **Iniziale:** livello base

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo solo in parte oppure solo con aiuti e facilitazioni

3. **Adeguato:** livello intermedio

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo adeguato

4. **Avanzato:** livello avanzato

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo completo e ne ha piena padronanza e consapevolezza, dimostrando particolare senso critico, creatività o disponibilità ad aiutare gli altri